

Talipaelal ko faloco’

O sowal hananay, anca mafalicay nira ko ’orip no tamdaw. O roma i, cowa padeteng hananay mipalita’ang a sowal haw i, mafalicay nira ko tati hay a waywayan no maliyangay a wawa, malasaka tadamaan i ’orip nira kora sowal. Mamaanay saw? Tahacowaay ko ’icel no sowal hani? Edeng o mafana’ay mitengil a tamdaw ko mafana’ay.

Itiya ho, ira koya matanengay a kapah, nanay masafa no mako a mimaamaan ko cimacima; nanay mafana’ ko cimacima to kacitaneng no mako i ke-siy hananay a fana’, sanay ko harateng no mira. Nika, mata’elif to ko pinapi:na a mihecaan, nengneng han ko nidemakan nira i, nga’ayay to a maemin, dengan o taneng a cecay cowa katongal. Ma:ngoraway ko mira toninian a demak. Yo cecay a romi’ad, longocen nira koya matanengay a singsi. Sowal han noya matanengay a singsi ko mira, “Ata, talatokos kita, tahira i tingroh no tokos i, mafana’ to kiso to sasamaanen ko demak.”

Papacem, malingad talatokos ko mira, a:di hayay ko fakeloh toya tokos, ma:teditedi’ay, kaheme:kan to. Manengneng ho noya kapah ko kaolahan nira a fakeloh i, papiparoen to noya singsi ko mira i loto. Cowa ho kahalafin, matomes to koya loto, karetengen to a mikoyod, cowa to pakafilo.

Sawal aw han nira ko singsi, “Singsi, ano kakoyod han i, ca^ ho katahira i tingroh no tokos, mafokilay to a pahawang koni oo’.” saan koya kapah a ma’ohot micaengaw a minengneng to singsi. “Hayi, samaanen to no hatini?” han noya singsi a misatawatawa. “O hahepolen to!” sa koya kapah a pacako. “Ano hatira i, mana cowa kahepolen no miso, kakoyod han iso ko fakeloh, samaanen a macokacok?” sa koya singsi mitatawa a milicay.

Ngada sa koya kapah, cekid sa ko faloco’ nira. Ta’ong han to nira koya singsi a miahowiday a miliyas. Ikor to i, inaneng sanay to ko mira a minanam to sakafana’, ra:nikayay to a mafana’. O tamdaw hananay i, ano sifaloco’ to lalahechien, inaneng haca, awa ko harateng to sapisawadaw, nga mahidepec nira ko fana’ nira, nga malayap nira ko sakakaay a sakanga’ayaw no ’orip a fana’.

115 年全國語文競賽臺中市複賽臺灣原住民族語言朗讀文章 【馬蘭阿美語】 國小學生組 編號 2 號

感悟

一位年輕人渴望成為無所不知的科學家，卻多年未見進步，於是向一位大師請教。大師帶他登山，沿途撿了許多石頭，讓他背著，最後重得無法前進。大師以此比喻人生——若一心想擁有太多，反而會拖累自己。年輕人領悟後放下雜念，專心學習，進步迅速。文章最後強調，人生只要鎖定明確目標，努力堅持，就有可能登上成功的高峰。